

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

اردو

URDU

GRADE 8

Student's Workbook

Theme 1: Me
My Family

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

A colorful illustration of a family. On the left, a woman with dark hair is smiling. In the center, a man with a beard is smiling. On the right, a child is partially visible. The background is filled with stylized yellow and orange leaves or flowers. The entire scene is set against a light blue and white background.

Table of content

Guide to Educators	iii
Resources	iv
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2 : Oral questioning.	2
Activity 3: Matching.	3
Activity 4: Search for the given words.	4
Activity 5: Rearrange the alphabets to form the correct words.	5
Activity 6: Identify the family members.	6
Activity 7: Draw and label your family tree.	7
Activity 8: Fill in the blanks.	8
Activity 9: Rearrange the words.	9

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Recognise vocabulary words related to the family.
- Speak about respective family members.
- Distinguish roles of family members.
- Understand the importance of the family and develop a sense of duty towards the family unit.

Activities

- Listen and repeat.
- Oral questioning.
- Matching.
- Search for the given words.
- Rearrange the letters to form the correct words.
- Identify the family members.
- Drawing and labelling your family tree.
- Fill in the blanks.
- Rearrange the words.

Other Proposed Activities

- Storytelling.
- Games.
- Scenario-based role play.
- Reading alphabets with proper pronunciation.
- Scenario-based questions: identify good and bad behaviours.

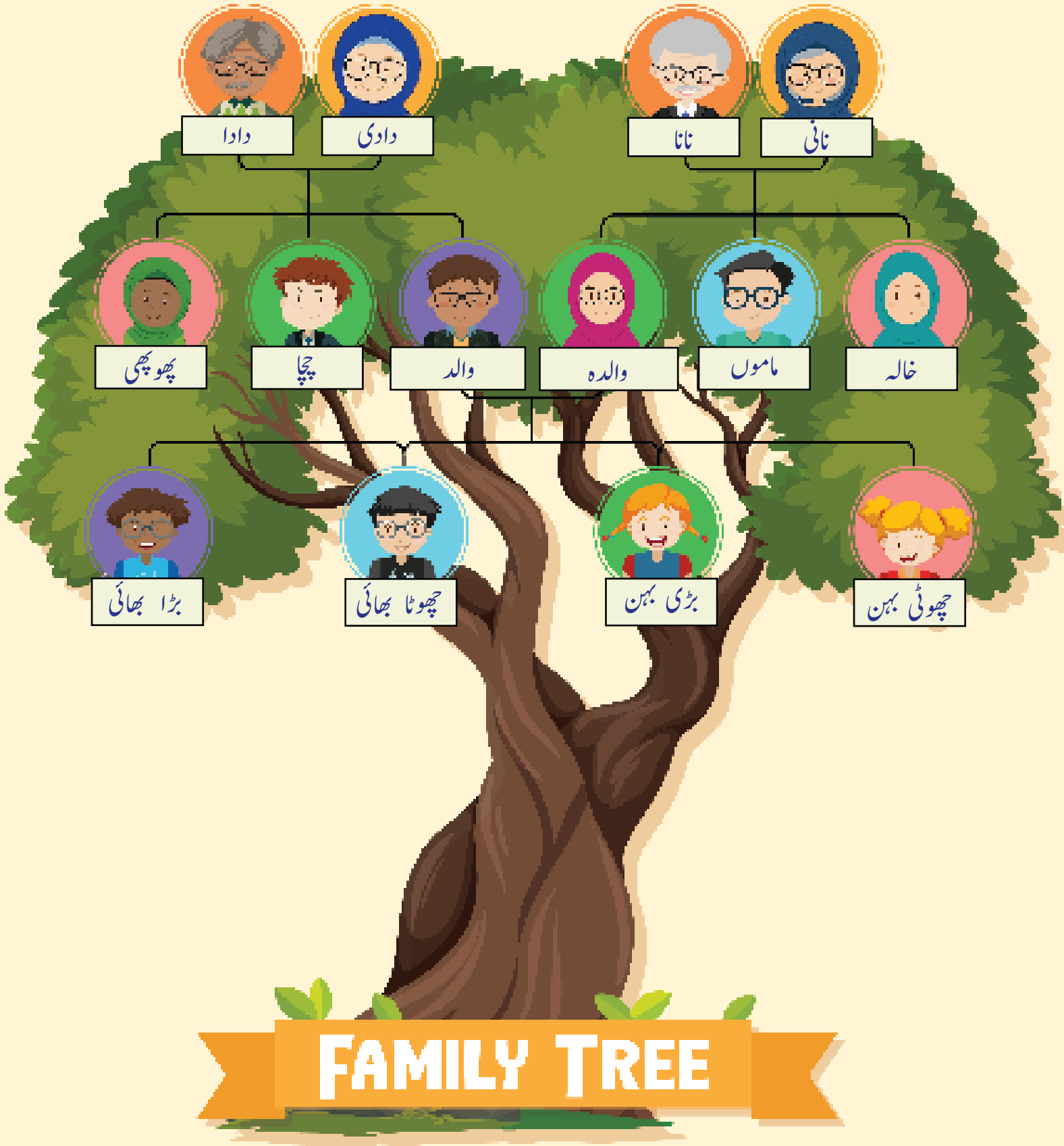
Additional Resources

- Pictures and flashcards.
- Videos and audios.
- Family tree.
- Alphabet chart.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Resources:



Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads aloud the lyrics aloud and plays the song.
- The students listen and repeat the song.

اے دل، لایا ہے بہار اپنوں کا پیار، کیا کہنا
ملیں ہم، چھلک اٹھا خوشی کا خمار، کیا کہنا
کھلے کھلے چہروں سے آج گھر ہے میرا گل گلزار، کیا کہنا
کھلے کھلے چہروں سے آج گھر ہے میرا گل گلزار، کیا کہنا

The Educator may access the audio-visual version of the above poem/song through this link:

<https://www.youtube.com/watch?v=IKF3S8Bcvc8>

اپنوں کی محبت

رشتوں کا یہ بندھن ہے پیارا
دلوں کو جوڑے سہارا
ماں کی مسکان میں چھپے ہیں راز
باپ کی دعاؤں میں ہے ساز
بھائی بہن کی ہنسی ہے گنگناتی
گھر کی فضاؤں میں خوشبولاتی
یہ خاندان ہے، یہ زندگی ہے
محبت کی سب سے بڑی جیتی ہے

Activity 2 : Oral questioning.

Listening and Speaking Activities:

The Educator:

- reads aloud the relationships of family members and the students repeat them.
- asks the questions clearly.

The students listen to the questions, think, and answer orally.

خاندان کے افراد/رشتے

دادا	دادی
نانا	نانی
والد	والدہ
پھوپھی	خالہ
چچا	ماموں
بڑی بہن	بڑا بھائی
چھوٹی بہن	چھوٹا بھائی

- ۱- آپ کے گھر میں کتنے لوگ ہیں؟
- ۲- اپنے گھر والوں کے نام بتائیے۔
- ۳- کیا آپ اپنے گھر والوں سے محبت کرتے ہیں؟ کیوں؟
- ۴- آپ اپنے گھر والوں کی مدد کیسے کرتے ہیں؟
- ۵- ایک تہوار کا نام بتائیے جو آپ اپنے گھر والوں کے ساتھ مناتے ہیں؟

Activity 3: Matching.

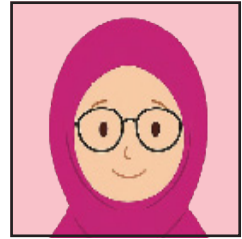
Listening and Reading Activities:

- The Educator introduces and reads some main family members' names.
- The students identify, read and match the names of the family members' names to the corresponding pictures.

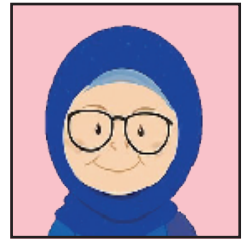
والده



دادا



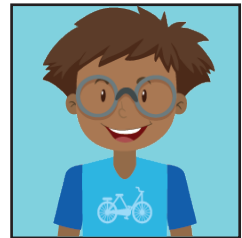
بھائی



بہن



دادی



والد



Activity 4: Search for the given words.

Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- read the given words aloud with emphasis on the alphabets.
- copy the words in the blank spaces and read repeatedly.
- search and encircle the listed words hidden within the grid of the crossword. The words can be found horizontally, vertically or diagonally.
- copy the words in the blank space and read repeatedly.

..... ‘..... ‘..... والد

..... ‘..... ‘..... والدہ

..... ‘..... ‘..... بہن

..... ‘..... ‘..... بھائی

..... ‘..... ‘..... دادا

..... ‘..... ‘..... دادی

..... ‘..... ‘..... چچا

..... ‘..... ‘..... پھوپھی

ق	و	ک	م	ج	ز
ی	ھ	پ	و	ھ	پ
ک	خ	د	س	ب	ص
چ	ب	ا	ش	ھ	د
چ	ہ	د	ل	ا	و
ا	ن	ی	د	ء	ع
ط	غ	ا	ف	ی	ض

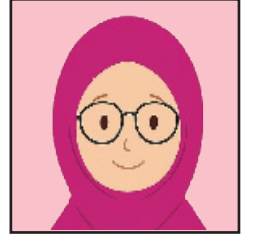
Activity 4: Rearrange the letters to form the correct words.

Reading and Writing Activities:

The students:

- pronounce the letters.
- rearrange the letters and write the correct word for each picture.
- read the words repeatedly.

ا ه ل د و



ن ب ه



ا ه ي ء ب



چ ا چ



ا د د ا



ل و د ا



Activity 6: Identify the family members.

Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- read the sentences.
- write the specific term used for the following family members.

۱ والدہ کے ابو کو..... کہتے ہیں۔

۲ والدہ کی امی کو..... کہتے ہیں۔

۳ والد کی امی کو..... کہتے ہیں۔

۴ والد کے ابو کو..... کہتے ہیں۔

۵ والد کی بہن کو..... کہتے ہیں۔

۶ والدہ کی بہن کو..... کہتے ہیں۔

۷ والدہ کے بھائی کو..... کہتے ہیں۔

۸ والد کے بھائی کو..... کہتے ہیں۔

Activity 7: Draw and label your family tree.

Writing and Speaking Activities:

The students:

- draw their family tree.
- write their name at the bottom of the tree.
- label the members of the family.
- talk about their family members (e.g. “This is my mother. Her name is...”).

میرے گھر کے لوگ

Activity 8: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The Educator brainstorms how a family can run smoothly.
- The students identify how they will distribute the tasks mentioned below among their family members.

- ۱ ناشتہ تیار کرتا ہے / کرتی ہے۔
- ۲ فرش صاف کرتا ہے / کرتی ہے۔
- ۳ برتن مانجھتا ہے / مانجھتی ہے۔
- ۴ پالتو جانوروں کو کھانا کھلاتا ہے / کھلاتی ہے۔
- ۵ ہم کے ساتھ خریداری کرتے ہیں۔
- ۶ صحن صاف کرتا ہے / کرتی ہے۔
- ۷ کچڑا دھوتا ہے / دھوتی ہے۔
- ۸ کچڑا پھینکتا ہے / پھینکتی ہے۔
- ۹ ہوم ورک میں مدد کرتا ہے / کرتی ہے۔

Activity 9: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

The students:

- read the jumbled words carefully.
- write the sentence correctly.

۱ سناتی ہیں / دادی / کہانی

.....

۲ خوش / چچا / ہے / میرا

.....

۳ گٹار / میرا / بجاتا ہے / بھائی

.....

۴ بہن / پیتی ہے / دودھ / میری

.....

۵ کرتا ہوں / سے / محبت / میں / گھر والوں / اپنے

.....